



8      декабрь    2018    й.г.      № 997

Toshkent sh.

**Халқ таълими тизимида таълим сифатини баҳолаш соҳасидаги  
халқаро тадқиқотларни ташкил этиш чора-тадбирлари тӯғрисида**

Республика халқ таълими тизимида таълим сифатини баҳолаш соҳасидаги халқаро тадқиқотларни ташкил этиш, халқаро алоқаларни ўрнатиш, ўқувчи-ёшларнинг илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини, энг аввало, ёш авлоднинг ижодий ғоялари ва ижодкорлигини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ҳамда рағбатлантириш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси қарор қиласди:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси (кейинги ўринларда Таълим инспекцияси деб аталади), Халқ таълими вазирлиги, Ташқи ишлар вазирлиги ҳамда Молия вазирлигининг:

а) қўйидаги халқаро баҳолаш дастурлари бўйича халқаро тадқиқотларни (кейинги ўринларда халқаро тадқиқотлар деб аталади) ташкил этиш:

Progress in International Reading and Literacy Study (PIRLS) – бошланғич 4-синф ўқувчиларининг матнни ўқиш ва тушуниш даражасини баҳолаш учун;

Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) – 4 ва 8-синф ўқувчиларининг математика ва табиий йўналишдаги фанлардан ўзлаштириш даражасини баҳолаш учун;

The Programme for International Student Assessment (PISA) – 15 ёшли ўқувчиларнинг ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан саводхонлик даражасини баҳолаш учун;

The Teaching and Learning International Survey (TALIS) – раҳбар ва педагог кадрларнинг умумий ўрта таълим муассасаларида ўқитиш ва таълим олиш мухитини ҳамда ўқитувчиларнинг иш шароитларини ўрганиш учун;

б) Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси хузурида Таълим сифатини баҳолаш бўйича халқаро тадқиқотларни амалга ошириш миллий марказини (кейинги ўринларда Миллий марказ деб аталади) ташкил этиш тўғрисидаги таклифларига розилик берилсин.

2. Миллий марказнинг асосий вазифалари ва фаолиятининг йўналишлари этиб қўйидагилар белгилансин:

халқаро тадқиқотларни ташкил этиш ҳамда мувофиқлаштиришда Ўзбекистон Республикасининг вакили сифатида иштирок этиш;

таълим тизимида ўқиши, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан саводхонлик даражасини ривожлантиришнинг инновацион методларини ишлаб чиқиш ва жорий этишга йўналтирилган илмий изланишлар олиб бориш;

таълим сифатини баҳолаш соҳасида халқаро алоқаларни ўрнатиш, халқаро лойихаларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, халқаро илмий анжуманлар ва симпозиумларни ташкил этиш ва ўтказишида иштирок этиш;

таълим сифатини баҳолаш соҳасида фундаментал ва амалий тадқиқотлар ўтказиш;

таълим сифатини баҳолаш бўйича тадқиқотларни илмий ва услубий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш;

умумий ўрта таълим муассасаларининг халқаро тадқиқотларда муваффакиятли иштирок этишини таъминлаш;

Ўзбекистон Республикасининг халқаро баҳолаш дастурларида қайд этган натижаларини бошқа давлатлар натижалари билан қиёсий таққослаш;

халқаро баҳолаш дастурларини таълим жараёнига жорий этиш бўйича тизими мониторинг олиб бориш, ушбу соҳадаги илғор тажрибани оммалаштириш ва унинг асосида таълим муассасалари учун тавсиялар ва қўлланмалар ишлаб чиқишида иштирок этиш;

ўқитишининг инновацион усулларидан фойдаланган ҳолда ўқиши, математика ва табиий йўналишдаги фанлар бўйича педагог кадрларининг малакасини ошириш бўйича ўқув-услубий тавсиялар тайёрлаш.

### 3. Кўйидагилар:

Халқаро тадқиқотларда Ўзбекистон Республикасининг иштирок этишига тайёргарлик кўриш бўйича “йўл харитаси” 1-иловага мувофиқ;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси ҳузуридаги Таълим сифатини баҳолаш бўйича халқаро тадқиқотларни амалга ошириш миллий марказининг тузилмаси 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

Таълим инспекцияси бошлиғига, зарур ҳолларда, Миллий марказ тузилмасига ходимларнинг умумий чекланган сони ҳамда меҳнатга ҳақ тўлаш жамғармаси доирасида ўзгартиришлар киритиш ҳуқуқи берилсин.

### 4. Белгилаб қўйилсинки:

Миллий марказ давлат муассасаси шаклидаги юридик шахс ҳисобланади, ўз уставига, Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ғазначилик бўлинмасидаги шахсий ғазна ҳисоб рақамига, Ўзбекистон Республикаси Давлат герби тасвири туширилган ва номи кўрсатилган муҳрга, ўз номи ёзилган штампга, бланкаларга эга бўлади;

Миллий марказ ходимларига Таълим инспекциясининг тегишли лавозимлари учун белгиланган меҳнатга ҳақ тўлаш ва моддий рағбатлантириш шартлари қўлланилади;

Миллий марказ директори халқаро тадқиқотларнинг миллий лойиха менежери ҳисобланади.

5. Миллий марказни молиялаштиришнинг асосий манбалари этиб қуидагилар белгилансин:

Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари;  
юридик ва жисмоний шахсларнинг ҳомийлик хайриялари;  
халқаро донор ташкилотларининг грантлари;  
хизмат кўрсатишдан тушган даромадлар;  
қонун хужжатлари билан тақиқланмаган бошқа манбалар.

6. Таълим инспекцияси бир ой муддатда:

Миллий марказнинг уставини ишлаб чиқиб, тасдиқлаш ва уни белгиланган тартибда давлат рўйхатидан ўтказиш;

Миллий марказни таълим сифатини назорат қилиш соҳасида амалий-методик иш тажрибасига эга бўлган малакали мутахассислар, шунингдек илмий-педагогик стажга эга ходимлар билан таъминлаш чораларини кўрсинг.

7. Миллий марказ Тошкент шаҳар, Чилонзор тумани, Нурхон кўчаси, 21-й манзилидаги бинога текин фойдаланиш ҳуқуқи билан жойлаштирилсин.

8. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигига:

бир ой муддатда худудлардаги умумий ўрта таълим муассасалари ва ўқувчилар сонидан келиб чиқсан ҳолда, Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари ва Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ҳамда туман (шаҳар) халқ таълими бўлимларининг малакали мутахассисларидан халқаро тадқиқотларни амалга ошириш жараёнига масъул ходимларни тайинлаш;

2019 йил 1 февралга қадар Миллий марказ билан биргаликда ўқувчиларнинг қобилият ва иқтидорларини умумий ўрта таълим муассасаларининг 1-синфидан бошлаб аниқлаш ва ривожлантириш, ўқувчиларнинг саводхонлигини баҳолаш бўйича халқаро баҳолаш дастурлари ва танловларида иштирок этишини таъминлаш дастурини ишлаб чиқиш;

халқаро тадқиқотлар натижаларига асосланган ҳолда ўқиши, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан ўқув дастурлари ҳамда ўқув адабиётлари мазмунига ўзgartириш ва қўшимчалар киритиш;

халқаро тадқиқотларнинг баҳолаш дастурлари йўналишларидаги саволлар миллий базасини яратиш ва ўқув дастурларига интеграция қилиш;

ўқувчилар саводхонлигини баҳолашнинг миллий тизимини такомиллаштириш ва 2019–2021 йилларда амалий кўникмаларини шакллантирилишини баҳолашга қаратилган синовларни тизимли равишда ўтказиб бориш;

халқаро тадқиқотларнинг баҳолаш дастурлари йўналишларидаги саволларни ўзида мужассам этган ўқув дастурлари асосида қўшимча методик қўлланма ва адабиётлар яратиш;

Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар марказлари ва Тошкент шаҳар ҳамда ҳар бир туман (шаҳар)да халқаро тадқиқотларни амалга оширишга йўналтирилган таянч мактабларни белгилаш;

умумий ўрта таълим муассасаларидаги иқтидорли педагог кадрларни халқаро баҳолаш дастурлари бўйича илмий тадқиқотларга жалб қилиш;

умумий ўрта таълим муассасаларини замонавий ахборот-коммуникация воситалари билан жиҳозланганлик ва Интернет жаҳон ахборот тармоғига уланганлик ҳолатини инвентаризация қилиш ҳамда мавжуд муаммоларни бартараф қилиш чораларини кўриш;

ўкувчиларнинг саводхонлигини баҳолаш бўйича халқаро баҳолаш дастурлари ва танловларида муносиб иштирок этишни таъминлаш мақсадида вазирликнинг таркибий бўлинмалари (Республика таълим маркази, Ўкувчиларни касб-хунарга йўналтириш ва психолого-педагогик Республика ташхис маркази) имкониятларидан самарали фойдаланишни йўлга қўйиш, заруриятдан келиб чиқиб, тегишли бўлимларининг функцияларини қайта кўриб чиқиш вазифалари юклатилсин.

#### 9. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига:

халқаро тадқиқотлар ўтказиладиган ўқиши, математика ва табиий йўналишдаги фанлар бўйича мутахассислар тайёрловчи олий таълим муассасалари, малака ошириш ва қайта тайёрлаш худудий минтақавий ва тармоқ марказларининг ўқув дастурларига халқаро тадқиқотлар натижаларига асосланган ҳолда ўзгартириш ва қўшимчалар киритиб бориш;

халқаро тадқиқотлар дастурларининг мазмун-моҳиятидан келиб чиқиб, давлат илмий-техника дастурлари доирасида лойиҳалар тайёрлаш ва амалга ошириш вазифалари юклатилсин.

10. Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги Миллий марказнинг мурожаатига асосан уни белгиланган тартибда зарур алоқа воситалари, шу жумладан ҳукumat алоқа воситалари билан таъминлаш чораларини кўрсин.

11. Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги бир ҳафта муддатда PISA ва TALIS халқаро тадқиқотларида Ўзбекистон Республикасининг иштирок этиши юзасидан Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти билан ҳамкорлик шартномаларининг имзоланишини ташкил этсин.

12. Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар бўйича давлат қўмитаси халқаро тадқиқотларда иштирок этиш учун халқаро молия институтлари ва чет эл ҳукumatлари молиявий ташкилотлари кредитларини жалб этиш чораларини кўрсин.

#### 13. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги:

Миллий марказни сақлаш ҳамда халқаро тадқиқотларда иштирок этиш учун аъзолик бадалларини тўлаш билан боғлиқ харажатларга зарур бўлган маблағларни 2018 йилда Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети параметрлари доирасида ажратсин, 2019 йилдан бошлаб эса Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетининг параметрларида назарда тутсин;

икки ой муддатда Миллий марказнинг асосланган ҳисоб-китобларига мувофиқ унинг моддий-техника базасини шакллантириш, шунингдек, зарур бўлган жиҳозлар ва ахборот-коммуникация технологияларини харид қилиш учун маблағлар ажратилишини таъминласин;

Миллий марказга иккита енгил хизмат, шу жумладан битта персонал автотранспорт воситасини сақлаш учун лимит ажратсин.

14. Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси, Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлиги, Ўзбекистон миллий ахборот агентлиги, “Дунё” ахборот агентлиги ва бошқа оммавий ахборот воситаларига халқаро тадқиқотларга тайёргарлик кўриш ва уларни ўтказиш бўйича амалга оширилаётган ишларни кенг ёритиб бориш тавсия этилсин.

15. Таълим инспекцияси манфаатдор вазирликлар ва идоралар билан биргалиқда бир ой муддатда улар қабул қилган норматив-ҳукукий ҳужжатларни ушбу қарорга мувофиқлаштирун.

16. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Баш вазирининг ўринbosари А.А. Абдухакимов, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси бошлиғи У.Н. Ташкенбаев ва Ўзбекистон Республикаси халқ таълими вазири Ш.Х. Шерматов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикасининг  
Бош вазири**



**А. Арипов**

Вазирлар Махкамасининг  
2018 йил 8 декабрдаги  
997-сон карорига  
1-чилова

**Халқаро бахолашдастурлари бўйича халқаро тадқиқотларда ўзбекистон Республикасининг  
иштирок этишига тайёргарлик кўриш бўйича  
“ЙЎЛ ХАРИТАСИ”**

Г/Р	Тадбирларнинг номланини	Амалга ошириш шакли	Амалга ошириш муддатлари	Масъул ижрочилар
<b>I. Ташкилий тадбирлар</b>				
1.	Халқаро тадқиқотларда иштирок этиш ва унга тайёргарлик кўриш имзолаш. Максадида Осиё тарраккӣ банки, Жаҳон банки ва бошқа халқаро донор ташкилотлар билан ҳамкорликни йўлга кўйинш.	Ҳамкорлик шартномаларини имзолаш.	2018 йил декабрь	Вазирлар Махкамаси ҳузуридаги Тальим сифатини назорат килиш давлат инспекцияси, Ҳалқ таълими вазирлиги, Инвестишиялар бўйича давлат кўмитаси, Ташки ишлар вазирлиги
2.	Халқаро тадқиқотларга муносиб тайёргарлик кўриш максадида Россия Федерацияси ва Козоғистон Республикасининг иш тажрибаларини ўрганиш.	1. Россия Федерацияси ва Козоғистон Республикасига тажриба алмашини учун хизмат сафарини ташкил этиш; 2. Россия Федерацияси ва Козоғистон экспертларни таклиф килиш ҳамда улар иштироқида семинар-тренинглар ўтказинш.	2018 йил декабрь	Вазирлар Махкамаси ҳузуридаги Тальим сифатини назорат килиш давлат инспекцияси, Тальим сифатини баҳолаш бўйича халқаро тадқиқотларни амалга ошириш миллӣ маркази, Ҳалқ таълими вазирлиги, Ташки ишлар вазирлиги
3.	Вазирлар Махкамаси ҳузуридаги Тальим сифатини назорат килиш давлат инспекцияси ҳузураш бўйича Гальим сифатини баҳолаш	1. Миллӣ марказни таълим соҳасида амалий-методик педагогик иш тажрибасига эга бўлган малакали ходимлар билан таъминлаш;	2018 йил декабрь	Вазирлар Махкамаси ҳузуридаги Тальим сифатини назорат килиш давлат инспекцияси,

Т/р	Тадбирларнинг номланини	Амалга ошириш шакли	Масъул ижрочилар
Т/р	Амалга ошириш шакли	Амалга ошириш шакли	Масъул ижрочилар
4.	<p>Халқаро тадқикотларни амалга ошириш милий марказини (кейинги ўринларда Миллий марказ деб аталади) тавлиим соҳасида амалий-методик ва илмий-педагогик иш тажрибасига эга бўлган малакали ходимлар билан таъминлаш ва Миллий марказнинг моддий-техник базасини мунгазам равишда замон талаблари асосида янгилаш бориш.</p>	<p>2. Миллий марказнинг муддий-техник базасини мунгазам замон талаблари асосида янгилаш бориш.</p> <p>2. Миллий марказ, замон талаблари асосида янгилаш бориш.</p> <p>Халқ таълими вазирлиги</p>	<p>Миллий марказ, Халқ таълими вазирлиги</p>
		<p><b>II. Тадқикот жараёнларининг ўкув-услубий таъминоти</b></p> <p>4. Халқаро тадқикотларни жорий этиш бўйича илмий тадқикот ишларини олиб бориш.</p> <p>1. Тегишли вазирлик ва идоралар хамда илмий тадқикот институтлари билан ҳамкорликда халқаро тадқикотлар бўйича илмий-тадқикот ишларини олиб бориш;</p> <p>2. Умумий ўрга таълим мұассасаларидагы иктидорли педагог кадрларни халқаро баҳолаш дастурлари бўйича илмий тадқикотларга жалб килиш.</p> <p>3. Халқаро баҳолаш дастурлари бўйича давлат илмий-техник дастурлари, халқаро илмий ташкилотлар грантлари танловлари, хўжайлик шартномалари асосида самарали илмий фраолиятни ташкил этиш.</p>	<p>Миллий марказ, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги</p>

Т/Р	Тадбирларнинг номланиши	Амалга ошириш шакли	Амалга ошириш шакли	Амалга ошириш шакли
5.	Мактаб саводхонлигини бўйича илгор миљий ва халкаро тажрибаларни ўрганиши.	Ўкувчиларни шакллантириш саводхонлигини халкаро тажрибаларни ўрганиши;	1. Ўқувчиларнинг саводхонлигини яхшилаш бўйича ёзма	Миллӣ марказ, Халқ таълими вазирлиги
		шакллантириш саводхонлигини халкаро тажрибаларни ўрганиши;	2. Ўқувчиларнинг саводхонлигини ўстириш бўйича ёзма	Халқ таълими вазирлиги
			3. Ўқувчиларнинг саводхонликларини ошириш бўйича илгор миљий ва халкаро тажрибаларни жорий этиши.	
6.	Умумий ўрга таълим тизимида ўқиш, математика ва табиий фанларни ўрганиши бўйича кўлланиладиган дарсликлар ва ўқув-методик мажмуналарни яратиш ва модернизация килиш бўйича халкаро эксперталарни жалб ҳолда муалиффлар гурухларини шакллантириш.	1. Халкаро баҳолаш дастурлари асосида интеграциялантирилган ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан дарсликлар ва ўқув-методик мажмуналарни модернизация килиш бўйича халкаро эксперталарни жалб қилган ҳолда муалиффлар гурухларини шакллантириш;	2. Халкаро баҳолаш дастурлари асосида интеграциялантирилган ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанларни ўрганиши бўйича кўлланиладиган дарсликлар ва ўқув-методик мажмуналарни яратиш;	Миллӣ марказ, Халқ таълими вазирлиги, Ташки ишлар вазирлиги
			3. Яратилган дарсликлар ва ўқув-методик мажмуналарни экспертизадан ўтказиш.	

Т/Р	Тадбирларнинг номланиши	Амалга ошириш шакли	Амалга ошириш муддатлари	Масъул ижрочилар
7.	Ўқувчиликнинг ўқиши, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан халқаро тадқикотларга тайёргарлик кўришлари, шунингдек мустакил таълим олини учун етарли шартшароитларни яратиш.	<p>1. Ўқувчиликлар олишлари учун электрон шаклдаги таълимни ривожлантириш, унда ўқиши, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан халқаро тадқикотлар бўйича саволлар базасини яратиш хамда бойитиб бориши;</p> <p>2. Ўқувчиликнинг ўқиши, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан халқаро тадқикотларга тайёргарлик кўриш учун мустакил таълимни жорий этиши.</p>	<p>2018 йил декабрь ойидан бошлаб доимий</p> <p>2019 йил январь ойидан бошлаб доимий</p>	<p>Халқ таълим вазирлиги, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Миллий марказ</p>
8.	Ўқиши, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан ривожлантириш саводхонликни ахборот максадида оммавий ахборот воситалари оркали кенг ёритиб бориши.	<p>1. Кўрсатув, маколалар шакллантириш;</p> <p>2. Кўрсатув, тайёрлаш, эфирга узатиш, маколаларни чоп этиши хамда Интернет жаҳон ахборот тармогига жойлаштириш.</p>	<p>2018 йил декабрь ойидан бошлаб доимий</p>	<p>Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги, Халқ таълими вазирлиги</p>
9.	Халқаро тадқикотларни амалга ошириш нозасидан таълим олишида тегишли тарбибот-ташвиқот ишларини ташкил этиши; хамда халқаро тадқикотлар тўғрисида кенг жамоатчиликни хабардор килиб бориши.	<p>1. Халқаро тадқикотларни амалга ошириш нозасидан малакали ўқитувчи-тренерлар билтан хамкорликда худудларда ўқуввлар ташкил этиши;</p> <p>2. Халқаро тадқикотларни амалга ошириш нозасидан каскал усулида ўкув семинарлари ўтказиш.</p> <p>3. Халқаро тадқикотлар юзасидан таълим муассасалари ўқитувчилари ва</p>	<p>2018 йил декабрь ойидан бошлаб доимий</p> <p>2018 йил декабрь ойидан бошлаб доимий</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги, Миллий марказ, Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлиги, Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси</p>

Т/р	Тадбирларнинг номланиши	Амалга ошириш шакли	Амалга ошириш муддатлари	Масъул ижрочилар
		директорлари хамда ота-оналар ва ўкувчиликлар ўртасида тарғибот-ташвиқот ишларини олиб бориш;	4. Халқаро тадқикотлар юзасидан оммавий ахборот воситалари оркали жамоатчиликни хабардор килиб бориш.	Хақ таблими вазирлиги, Коракалпогистон Республикаси Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шахар хокимликлари, Миллий марказ
10.	Коракалпогистон Республикаси, вилоят марказлари ва Тошкент шахар хамда ҳар бир туман (шахар) да халқаро тадқикотларни амалга оширишига йўналтирилган таянч мактабларни белгилаш.	1. Коракалпогистон Республикаси, вилоят марказлари ва Тошкент шахар хамда ҳар бир туман (шахар) да халқаро тадқикотларни амалга оширишига йўналтирилган таянч мактаблар манзилларини белгилаш; 2. Таянч тадқикот мактабларини ташкил этиш тўғрисида масъул ижрочиларнинг кўшима қарорини кабул килиш;	2018 йил декабрь – 2019 йил февраль	Хақ таблими вазирлиги, Коракалпогистон Республикаси Вазирлар Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шахар хокимликлари, Миллий марказ
11.	Халқаро йўналишларидағи саволларни ўзида Мужассам этган ўкув адабиётлари асосида кўшимча методик кўлланманга ва адабиётлар яратиш.	1. 7-синф ўкувчилари учун PISA халқаро баҳолаш дастури доирасида кўшимчама методик яратиш; 2. 8-9-синф ўкувчилари учун PISA халқаро баҳолаш дастури доирасида кўшимчама методик кўлланманга ва тавсиялар яратиш;	2019 йил март	Хақ таблими вазирлиги, Миллий ахборот агентлиги, Миллий марказ

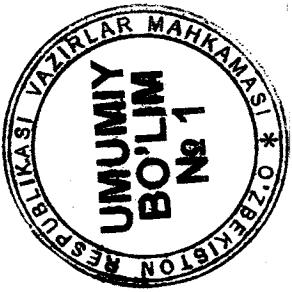
T/p	Тадбирларнинг номланиниши	Амалга ошириш шакли	Амалга ошириш муддатлари	Масъул ижрочилар
		3. Бошлангич синф ўкувчилари учун PIRLS халқаро баҳолаш дастури доирасида кўшумча методик кўлланма ва тавсиялар яратиш; 4. Бошлангич ва ўрта синф ўкувчилари учун TIMSS халқаро баҳолаш дастури доирасида кўшумча методик кўлланма ва тавсиялар яратиш.	2019 йил давомида	
12.	Халқаро тадқикотлар математика ва табиий фанлардан ўкув стандартлари, ўкув адабиётлари, ўзгартириш ва кўнимчалар киритиш.	1. Давлат таълим стандартлари, ўкув дастурлари ва ўкув адабиётларини илгор хорижий давлатлар билан киёслаш орқали ўрганиб чикиш; 2. Илгор хорижий давлатлар тажрибасидан келиб чиккан холда давлат таълим стандартлари, ўкув дастурлари ва ўкув адабиётлари мазмунига ўзгартириш ва кўшимчалар киритиш.	2018 йил декабрь – 2019 йил январь ойи 2019 йил декабрь ойидан бошлаб даврий равища	Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Миллий марказ
13.	Ўкиш, математика ва табиий йўналишдаги тадқикотлар мизлий саволлар ўкув дастурларига интеграция килиш.	1. Халқаро тадқикотларда ўтган йилларда фойдаланилган саводлар мазмунини ўрганиб чикиб, таҳлил килиш; 2. Саволлар мазмунини ўрганиш ва таҳлил килиш натижасида халқаро тадқикотлар мизлий саводлар базасини яратиш хамда ўкув дастурларига интеграция килиш.	2018 йил декабрь ойидан бошлаб доимий	Миллий марказ, Халқ таълими вазирлиги, Вазирлар Махкамаси хузуридаги Тълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси

Т/Р	Талбирларнинг номланиши	Амалга ошириш шакли	Амалга ошириш шакли	Масъул ижрочилар
14.	Ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан ўқувчилар саводхонлигини баҳолашнинг миљий тизимини тақомиллантириш; 2019-2021 йилларда амалий кўнимкаларини шакллантирилишини баҳолашга каратилган синовларни тизимли равишда ўтказиб бориш.	1. Ўқувчилар саводхонлигини баҳолашнинг миљий тизимини тизимли тизимини 2. Ўқувчиларнинг амалий кўнимкаларини шакллантирилишини баҳолашга каратилган синовларни тизимли равишда ўтказиб бориш.	2018-2019 ўкув йили 2-ярим йиллигидан бошлаб	Миллӣ марказ, Ҳалқ таълими вазирлиги
15.	Ҳалқаро тадқикотларга асосланган холда ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан ўқитишнинг шакллари, методлари, технологияларини янгилаш ва ўрганиб чикиш; ўқитувчиларнинг бу борада ошириш, тайёргарлигини кучайтириш бўйича малака ошириш курсларини ташкил этиш.	1. Илгор хорижий давлатларда ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанларни ўқитишнинг шакллари, методлари ва технологияларини ўрганиб чикиш; 2. Илгор хорижий давлатлар тажрибасини жорий этиши бўйича ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлар ўқитувчилари учун киска муддатли малака ошириш курсларини ташкил этиш.	2018-2019 ўкув йили 2-ярим йиллигидан бошлаб жадвал асосида	Олий ва ўрга маҳсус таълим вазирлиги, Ҳалқ таълими вазирлиги, Миллӣ марказ, Ташки ишлар вазирлиги
16.	Рахбар ва педагог кадрларни кайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тармок марказларининг ўкув жараёнларига юкори олимлар, жорижий олимлар, мутахассисларни жалб килиш учун халкаро ташкилотлар билан ҳамкорлик мутахассисларни жалб килиш бўйича чора-талбирларни амалга ошириш.	1. Малака ошириш таълим муассасаларига юкори малакали хорижий олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларни жалб килиш учун халкаро ташкилотлар билан ҳамкорлик алоказаларини ўрнатиш; 2. Ҳамкорлик режаси асосида рахбар ва педагог кадрларни кайта тайёрланш ва малакасини ошириш ўкув	2018-2020 йилларда режа асосида	Ҳалқ таълими вазирлиги, Ташки ишлар вазирлиги

T/p	Тадбирларнинг номланини	Амалга ошириш шакли	Амалга ошириш муддатлари	Масуль ижрочилар
17.	Иктисодий хамкорлик тараккиёт давлатлардаги нуфузли таълим ва илмий марказлар, халкаро хамда хорижий ташкилотлар билан хамкорлик алоқаларини йўлга кўшиш.	жараёнларига юкори маъласли олимлар, ўқитувчи ва мутахассисларни жалб килиш.	1. Тегинли вазирлик ва идоралар билан келишилган холда иктисолий хамкорлик ва тараккиёт ташкилотига аъзо давлатлардаги нуфузли таълим ва илмий марказлар, халкаро ташкилотлар билан хамкорлик алоқаларини ўрнатиш; 2. Халкаро ташкилотлар билан хамкорнидка халкаро тадқикотлар бўйича конференциялар, учрапувлар, семинарлар ўтказиш.	2018-2020 йилларда Миллий марказ, Олий ва ўрта маҳсус тальим вазирлиги, Халқ таълим мавзулари Ташкии ишлар вазирлиги
18.	Педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида талабаларга математика ва фанларни ўқитиш методикаси ўкув дастурларини халкаро тадқикотлар талабларига мослантириш, битирувчи талабаларга умумий ўрта таълим муассасаларига ишга келишиларини таъминлаш.	1. Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги билан хамкорнидка педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида ўқини, математика ва табиий фанларни ўқитиш методикаси ўкув дастурларини халкаро тадқикотлар талабларига мослантириш; 2. Битирувчи талабаларни умумий ўрта таълим муассасаларига ишга келишида халкаро тадқикотларга тайёр холда келишиларини таъминлаш.	2018-2019 ўкув йили 2-ярим йиллигидан бошлаб доимий Миллий марказ, Олий ва ўрта маҳсус	
19.	“Электрон таълим” тармоги имкониятларидан фойдаланиш ва	1. “Электрон таълим” тармогида халкаро тадқикотларга доир масофавий	2019 йилдан бошлаб доимий Миллий марказ, Олий ва ўрта маҳсус	

Т/Р	Тадбирларнинг номланини	Амалга ошириш шакли		Амалга ошириш муддатлари	Масъул ижрочилар
		Масофавий таълим турларининг курсларни ташкил этиш;	2. “Электрон таълим” тармоғи имкониятларидан фойдаланган холда масофавий таълим курслари яратилганигини инобатга олиб, олий таълим муассасаларида ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлар бўйича педагогик кадрларни тайёрлаш учун янгилангандан ўқув чиқиши.		
20.	Ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлар бўйича дарсликлар ва ўкув-методик (ўкув-методик кўлланмалар мажмуаси: дарслик, манзул тўплами, аудио ва видео материаллар, ўқитувчи китоби) ни электрон шаклда яратиш.	1. Ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлар ва ўкув-методик манзуларни ўқув-методик яратиш; 2. Электрон шаклда яратилган ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлар бўйича дарсликлар ва ўкув-методик кўлланмаларни ахбороттальим порталига жойлаштириш.	2018-2019 ўкув йили 2-ярим йиллигидан бошлаб жадвал асосида	Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Миллий марказ	
21.	Ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанларни ўрганиш бўйича кўргазмали кўлланмалар, топшириклар тўплами (шу жумладан, электрон шакла), шунингдек, компьютер кўмкотигер махсулотларини яратиш ва таълим муассасаларини таъминлаш.	1. Халқ таълими вазирлиги хузуридаги Мультимедиа Умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази билан биргаликда ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанларни ўрганиш бўйича кўргазмали кўлланмалар, топшириклар тўплами, шунингдек, компьютер дастурлари	2018-2019 ўкув йили 2-ярим йиллигидан бошлаб жадвал асосида	Халқ таълими вазирлиги, Миллий марказ	

T/p	Тадбирларнинг номланини	Амалга ошириш шакли	Амалга ошириш муддатлари	Масъул ижрочилар
22.	Интернет жаҳон ахборот тармогида таълим сифратини бахолаш бўйича халқаро тадқикотларни амалга оширишга оид портални яратиш.	<p>маҳсулотларини яратиш;</p> <p>2. Яратилган кўргазмали кўлланмалар, топшириклар тўйлами ва комьютер дастурлари маҳсулотлари билан таълим муассасаларини таъминлаш.</p>	<p>маҳсулотларини яратиш;</p> <p>2. Яратилган кўргазмали кўлланмалар, топшириклар тўйлами ва комьютер дастурлари маҳсулотлари билан таълим муассасаларини таъминлаш.</p>	<p>Миллий марказ,</p> <p>Инновацион ривожланиши вазирлиги,</p> <p>Халқ таълими вазирлиги,</p> <p>Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги</p>



Вазирлар Махкамасининг  
2018 йил 8 декабрдаги  
997-сон қарорига  
2-илова

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси хузуридаги Тальлим сифатини назорат килиш давлат инспекцияси  
хузуридаги Тальлим сифатини баҳолаш бўйича халқаро тадқиқотларни амалга ошириш миљий марказининг  
ТУЗИЛМАСИ

Марказ директори	Назорат синов материаларини тайёрлаш бўлими	Юристконсульт	Бош бухгалтер	Хўжалик ишлари бўлими
Директор ўринбосари – Илғор халқаро тадқиқотларни жорий этиш бўлими бошлиғи	Сўровнома ва назорат синовларини ўтказиш бўлими	Илғор халқаро тадқиқотларни жорий этиш бўлими	Нашриёт бўлими (типолография)	Тадқиқотлар натижаларини тахнил килиш бўлими
1	3	4	2	2

Ходимларнинг умумий чекланган сони (техник вахзимат кўрсатувчи ходимлар таркибидан ташкари) – 18 нафар.  
Техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар сони амалдаги мебъёрлар асосида белгиланади.